

DESCRITTORI E ATTRIBUZIONE VOTO DI CONDOTTA

| VOTO | DESCRITTORI |
|------|--|
| 5 | <p>Comportamenti di particolare gravità per i quali sia stata irrogata una sanzione disciplinare che abbia comportato l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni.</p> <p>In sede di scrutinio finale: qualora il CdC abbia accertato che lo studente, già destinatario delle sanzioni di cui sopra, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.</p> <p>(Rif. Normativi: DPR 122/2009 – DM 5/2009)</p> |
| 6 | <p>DIDATTICA IN PRESENZA Distrazione settoriali dalle lezioni, evidenziate con ammonizioni verbali; Sufficiente interesse per le attività didattiche Ammonizioni verbali e/o annotazioni scritte e presenza di note disciplinari Rapporti sostanzialmente positivi nell'ambiente classe, manifestazioni di autocontrollo</p> <p>DIDATTICA A DISTANZA Partecipazione non regolare alle lezioni Collegamento non sempre puntuale agli appuntamenti sulla piattaforma Sufficiente interesse per le attività didattiche Ammonizioni verbali e/o annotazioni scritte Parziale rispetto delle norme basilari del Regolamento relativo alla DAD Saltuaria puntualità nello svolgimento delle consegne</p> |
| 7 | <p>DIDATTICA IN PRESENZA Rispetto delle regole dell'Istituto, dei compagni e del personale della scuola Svolgimento dei compiti e delle consegne Generale partecipazione positiva alle lezioni Assenze non superiori a 40 giorni all'interno dell'intero anno scolastico (ad esclusione di eventuali assenze per malattie certificate e/o per quarantene) Gestione dell'autocontrollo, suscettibile di ulteriore adeguamento</p> <p>DIDATTICA A DISTANZA Rispetto puntuale delle norme del Regolamento relativo alla DAD Svolgimento dei compiti; puntualità nei collegamenti e nelle consegne Partecipazione positiva alle lezioni Assenze non superiori a 40 giorni all'interno dell'intero anno scolastico- Partecipazione ai lavori in piattaforma nel rispetto degli altri partecipanti</p> |
| 8 | <p>DIDATTICA IN PRESENZA Adeguata osservanza delle norme contenute nel Regolamento d'Istituto e della convivenza civile Assenze coerenti con l'art. 14 del DPR 122/2009 Partecipazione attiva al dialogo educativo</p> <p>DIDATTICA A DISTANZA Rispetto puntuale delle norme del Regolamento relativo alla DAD Svolgimento dei compiti; puntualità nei collegamenti e nelle consegne Partecipazione attiva alle lezioni con contributi personali, nel rispetto degli altri partecipanti Assenze coerenti con l'art.14 del DPR 122/2009 Partecipazione ai lavori in piattaforma nel rispetto degli altri partecipanti Collaborazione finalizzata a mantenere una comunicazione ordinata ed efficace in chat</p> |
| 9 | <p>DIDATTICA IN PRESENZA Comportamento molto corretto, osservanza delle norme contenute nel Regolamento d'Istituto, spiccato autocontrollo Assidua frequenza Partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni e a tutte le attività formative</p> |

| | |
|----|--|
| | <p>Spirito di iniziativa e collaborazione nelle attività scolastiche</p> <p>DIDATTICA A DISTANZA Rispetto puntuale delle norme del Regolamento relativo alla DAD Svolgimento dei compiti; puntualità nei collegamenti e nelle consegne Partecipazione attiva alle lezioni con contributi personali, nel rispetto degli altri partecipanti Disponibilità ad aiutare i compagni in difficoltà con i mezzi informatici Collaborazione finalizzata ad una conduzione delle lezioni partecipata ed efficace</p> |
| 10 | <p>DIDATTICA IN PRESENZA Comportamento esemplare per responsabilità e correttezza; osservanza delle norme contenute nel Regolamento d'Istituto Assidua frequenza nell'arco dell'intero anno scolastico Partecipazione propositiva e creativa a tutte le attività scolastiche Spirito di tutoraggio verso i compagni, impersonificazione di modello di riferimento positivo</p> <p>DIDATTICA A DISTANZA Comportamento esemplare per responsabilità e correttezza; osservanza puntuale delle norme contenute nel Regolamento relativo alla DAD Frequenza assidua e puntuale Partecipazione propositiva e creativa alle lezioni Disponibilità ad aiutare i compagni in difficoltà con i mezzi informatici Collaborazione finalizzata ad una conduzione delle lezioni partecipata ed efficace Uso consapevole e responsabile della piattaforma con inserimento di lavori personalizzati e di approfondimento</p> |